

Anexo 3 – FICHA DE ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Procedimento Concursal Comum para contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo – sete postos de trabalho da carreira/categoria de técnico superior – Coordenador PRR (PRR C17.i.03)

Nome: _____ Data _____ Hora _____ Código de candidatura _____

Competência 1 COMUNICAÇÃO (C)	Definição da competência	Indicadores Comportamentais	V	Evidências/Sumário
	Capacidade para se expressar com clareza e precisão, adaptar a linguagem aos diversos tipos de interlocutores, ser assertivo na exposição e defesa das suas ideias e demonstrar respeito e consideração pelas ideias dos outros.	<ol style="list-style-type: none"> Expressa-se oralmente e por escrito com clareza, fluência e precisão. Adapta o discurso e a linguagem aos diversos tipos de interlocutores. É normalmente assertivo na exposição das suas ideias, captando naturalmente a atenção dos outros. Demonstra respeito pelas opiniões alheias ouvindo-as com atenção e valorizando-as. 		
		Classificação		

Competência 2 INOVAÇÃO E QUALIDADE (IQ)	Definição da competência	Indicadores Comportamentais	V	Evidências/Sumário
	Capacidade para conceber novas soluções para os problemas e solicitações profissionais e desenvolver novos processos, com valor significativo para o serviço.	<ol style="list-style-type: none"> Resolve com criatividade problemas não previstos. Propõe soluções inovadoras ao nível dos sistemas de planeamento interno, métodos e processos de trabalho. Revela interesse e disponibilidade para o desenvolvimento de projetos de 		

			investigação com valor para a organização e impacto a nível externo.	
			4. Adere às inovações e tecnologias com valor significativo para a melhoria do funcionamento do seu serviço e para o seu desempenho individual.	
			Classificação	

Competência 3	Definição da competência	Indicadores Comportamentais	V	Evidências/Sumário
ANALISE DA INFORMAÇÃO E SENTIDO CRÍTICO (AISC)	Capacidade para identificar, interpretar e avaliar diferentes tipos de dados e relacioná-los de forma lógica e com sentido crítico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análise de forma crítica e lógica a informação necessária à realização da sua atividade ou como suporte à tomada de decisão. 2. Perante um problema analisa os dados, pondera as diversas alternativas de resposta e propõe soluções em tempo considerado útil. 3. Prepara-se antecipadamente quando tem que enfrentar situações ou trabalhos de especial complexidade técnica, procurando informação e estudando os assuntos em causa. 4. Fundamenta ideias e pontos de vista com base em recolha de informação, compara dados de diferentes fontes e identifica a informação relevante para a sua atividade ou a de outros. 		
		Classificação		

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Competência 4 INICIATIVA E AUTONOMIA (IA)	Definição da competência	Indicadores Comportamentais	V	Evidências/Sumário
	Capacidade de atuar de modo independente e proativo no seu dia-a-dia profissional, de tomar iniciativas face a problemas e empenhar-se em solucioná-los.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tem habitualmente uma postura ativa e dinâmica, respondendo às solicitações e desafios profissionais. 2. Concretiza de forma autónoma e diligente as atividades que lhe são atribuídas. 3. Toma a iniciativa para a resolução de problemas que surgem no âmbito da sua atividade. 4. Procura soluções alternativas para a resolução dos problemas profissionais 		
		Classificação		

Competência 5 PLANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO (PO)	Definição da competência	Indicadores Comportamentais	V	Evidências/Sumário
	Capacidade para programar, organizar e controlar a sua atividade e projetos variados, definindo objetivos, estabelecendo prazos e determinando prioridades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Em regra é sistemático e cuidadoso na preparação e planeamento das suas tarefas e atividades. 2. Planeia e organiza as atividades e projetos que lhe são distribuídos, de acordo com os recursos que tem à sua disposição. 3. Realiza as suas atividades segundo as prioridades definidas e dentro dos prazos previstos. 4. Reavalia frequentemente o seu plano de trabalho e ajusta-o às alterações imprevistas, introduzindo as correções consideradas necessárias. 		
		Classificação		

Legenda da Classificação das Competências

<u>Elevado</u>: 20 valores. O candidato evidencia os 4 indicadores comportamentais da competência.
<u>Bom</u>: 16 valores. O candidato evidencia 3 indicadores comportamentais da competência.
<u>Suficiente</u>: 12 valores. O candidato evidencia 2 indicadores comportamentais da competência.
<u>Reduzido</u>: 8 valores. O candidato evidencia apenas 1 indicador comportamental da competência.
<u>Insuficiente</u>: 4 valores. O candidato não evidencia indicadores comportamentais da competência.

A Classificação Final da entrevista é obtida através da média aritmética simples das classificações das competências a avaliar, conforme infra:

$$EAC = (C+IQ+AISC+IA+PO) / 5$$

Classificação Final da Entrevista _____

O Júri,

Presidente

1.ª Vogal Efetiva

2.ª Vogal Efetiva



REPÚBLICA
PORTUGUESA



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

-clíc

A SEGURANÇA SOCIAL
SIMPLES

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]